

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEI TRAGUARDI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TECNOLOGIA

CLASSE SECONDA /TERZA

DESCRITTORI	LIVELLO	
Teoria L'alunno • Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali • Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte • È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi • Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali • Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso • Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni Informatica • Utilizza adeguate risorse informative per la progettazione e la realizzazione di semplici elaborati di tipo digitale. Disegno tecnico • Realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando correttamente gli elementi del disegno tecnico	10	AVANZATO

Teoria L'alunno • Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali • Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte • È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in molte innovazioni opportunità e rischi • Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali • Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso • Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi abbastanza complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni Informatica • Utilizza adeguate risorse informative per la progettazione e la realizzazione di semplici elaborati di tipo digitale Disegno tecnico • Realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando correttamente gli elementi del disegno tecnico	9	
Teoria L'alunno • Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali • Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte • È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in molte innovazioni opportunità e rischi • Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e	8	INTERMEDIO

di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali • Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso • Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi abbastanza complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni Informatica • Utilizza adeguate risorse informative per la progettazione e la realizzazione di semplici elaborati di tipo digitale Disegno tecnico • Realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando correttamente gli elementi del disegno tecnico		
Teoria L'alunno • Riconosce nell'ambiente che lo circonda alcuni sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali • Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte • Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali • Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle alcune informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso • Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi non eccessivamente complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni Informatica • Utilizza adeguate risorse informative per la progettazione e la realizzazione di semplici elaborati di tipo digitale con alcune difficoltà Disegno tecnico • Realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando abbastanza correttamente gli elementi del disegno tecnico	7	

Teoria L'alunno • Riconosce talvolta nell'ambiente che lo circonda alcuni sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali • Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce alcune forme di energia coinvolte • E' talvolta in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in molte innovazioni opportunità e rischi • Talvolta utilizza adeguate risorse informative per la progettazione e la realizzazione di semplici elaborati di tipo digitale • Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle poche informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato. Informatica • Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche di base per eseguire compiti operativi non eccessivamente complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni Disegno tecnico • Realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando gli elementi del disegno tecnico	6	BASE
Teoria L'alunno • Riconosce con difficoltà nell'ambiente che lo circonda alcuni sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali • Non conosce i processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce solo le forme di energia più semplici • Conosce e utilizza alcuni oggetti, strumenti e macchine di uso comune ma non sempre è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali • Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle poche informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato	5	INIZIALE

• Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche di base per eseguire compiti operativi non eccessivamente complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni Informatica 1. Non sempre utilizza adeguate risorse informative per la progettazione e la realizzazione di semplici elaborati di tipo digitale. Disegno tecnico • Con difficoltà e con l'aiuto di un esperto realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando gli elementi del disegno tecnico		
Teoria L'alunno • Non riconosce nell'ambiente che lo circonda i sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali • Non conosce i processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce solo le forme di energia più semplici • Utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune solo con l'aiuto di un esperto. 1. Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle limitate informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato 2. Non utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche di base per eseguire compiti operativi anche semplici Informatica • Non utilizza adeguate risorse informative per la progettazione e la realizzazione di semplici elaborati di tipo digitale Disegno tecnico • Non sa realizzare rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando gli elementi del disegno tecnico	4	